



DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A UMA ALUNA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NÃO VERBAL NA REDE MUNICIPAL DO CRATO-CE

Kamilla Vasconcelos Bezerra¹, Janicléia Fernandes de Alcântara², Maria Gracieite da Silva Rodrigues³, Luciana Maria de Souza Macêdo⁴

O presente estudo discute os desafios e as possibilidades do Atendimento Educacional Especializado oferecido a uma aluna com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista, não verbal, matriculada no Ensino Fundamental II da rede municipal do Crato, Ceará. A pesquisa fundamenta-se no papel da Sala de Recursos Multifuncionais como espaço destinado a oferecer suporte pedagógico individualizado, adaptando atividades, promovendo estratégias de comunicação e favorecendo o desenvolvimento acadêmico, cognitivo e socioemocional de estudantes com necessidades educacionais específicas. O objetivo foi analisar especificamente as práticas realizadas na Sala de Recursos Multifuncionais, verificando de que modo essas estratégias podem contribuir para o desenvolvimento cognitivo, comunicativo e social da estudante. O estudo foi desenvolvido a partir de abordagem qualitativa, na perspectiva de estudo de caso, com observações no contexto escolar e diálogo com a professora do Atendimento Educacional Especializado. Os resultados apontaram que, embora haja empenho docente na utilização de recursos visuais e materiais concretos, persistem dificuldades no estabelecimento da comunicação e na adaptação curricular. Identificou-se como possibilidade o uso de estratégias de Comunicação Alternativa e Aumentativa, associadas a jogos pedagógicos adaptados, rotinas estruturadas, pictogramas, recursos digitais e atividades lúdicas que favoreçam a interação e a compreensão de comandos. Conclui-se que a Sala de Recursos Multifuncionais cumpre o papel de ampliar as condições de aprendizagem e autonomia da estudante, mas para que esse trabalho alcance melhores resultados, é fundamental a parceria entre escola, família e terapeutas, promovendo a continuidade das práticas pedagógicas e fortalecendo a inclusão por meio de um atendimento articulado e consistente.

Palavras-chave: Atendimento Educacional Especializado. Transtorno do Espectro Autista. Sala de Recursos Multifuncionais. Comunicação Alternativa e Aumentativa. Inclusão Escolar.

Agradecimentos:

URCA\PIBID Equidade pelo apoio fundamental para o desenvolvimento deste trabalho.



¹Universidade Regional do Cariri, email: kamilla.vasconcelos@urca.com

²Universidade Regional do Cariri, email: Janicleia.alcantara@urca.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: mgraciete81@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: luciana.macedo@urca.br